

> 15 h 15 à 15 h 35

Discussion

> 15 h 35

*Construction citoyenne et apprentissage de la laïcité : le rôle des enseignants et des dispositifs mis en place dans les établissements scolaires*

Valérie Orange, candidate au doctorat, Département de sociologie, UQAM

> 15 h 50

*La communication : une porte d'entrée pour la praxis interculturelle des enseignants*

Valérie Navert, candidate à la maîtrise, Département de communication, UQAM

> 16 h 05

*Superviser et encadrer les nouveaux enseignants issus de l'immigration (NEII) à l'aide d'un dispositif d'accueil favorisant leur insertion professionnelle*

France Gravelle, professeure, gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance, UQAM

> 16 h 20 à 16 h 50

Discussion

**16 h 50 à 17 h Mot de clôture**

Leila Celis, directrice, CRIEC, et professeure, Département de sociologie, UQAM

Le Centre de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté (CRIEC) a convié des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs, ainsi que des chercheuses et chercheurs en début de carrière, à participer à un colloque international et interdisciplinaire portant sur l'immigration, la diversité ethnoculturelle et la citoyenneté.

#### Le Comité scientifique du colloque

**Leila Celis**, professeure, Département de sociologie, UQAM; **Frédéric Guillaume Dufour**, professeur, Département de sociologie, UQAM; **Paul Eid**, professeur, Département de sociologie, UQAM; **Myriame Martineau**, professeure, Département de sociologie, UQAM.

Partenaires :

**UQAM**

Faculté de science politique et de droit  
Faculté des sciences humaines  
Institut d'études internationales de Montréal

Organisé par :

**UQAM**

**CRIEC**  
Centre de recherche en immigration,  
ethnicité et citoyenneté

## Colloque international et interdisciplinaire 2017 pour étudiants et nouveaux chercheurs

Immigration, diversité ethnoculturelle  
et citoyenneté

**Vendredi 28 avril 2017, dès 9 h**

Université du Québec à Montréal  
Salle D-R200, Pavillon Athanase-David



## 8 h 45 à 9 h Accueil

### 9 h à 9 h 10 Mot d'ouverture

Leila Celis, directrice, CRIEC, et professeure,  
Département de sociologie, UQAM

### 9 h 10 à 10 h 25 SÉANCE 1 Statuts précaires et travail précarisé : trajectoires sociales

Présidence : Paul Eid, professeur, Département  
de sociologie, UQAM

#### > 9 h 10

*Accompagner en emploi des personnes réfugiées et  
adapter ses pratiques? Expériences d'intervenants du  
communautaire et de personnes réfugiées*

Marie-Jeanne Blain, chercheuse postdoctorale et  
anthropologue, Centre Urbanisation Culture Société  
de l'Institut national de la recherche scientifique (UCS-  
INRS), Pascale Chanoux, coordonnatrice, volet emploi,  
Table de concertation des organismes au service des  
personnes réfugiées et immigrantes (TCRI), et Roxane  
Caron, École de travail social, Université de Montréal  
(UdeM)

#### > 9 h 25

*Trajectoires des réfugiés et demandeurs d'asile dans  
le marché du travail au Québec. Travail précaire et  
précarité existentielle*

Manuel Salamanca Cardona, candidat au doctorat,  
Études intégrées en éducation, Université McGill

#### > 9 h 40

*Immigration, diversité et travailleurs étrangers  
temporaires : perspectives, pratiques et politiques*

Denise Gagnon, directrice, Service de la solidarité  
internationale et des relations interculturelles, Fédération  
des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ),  
et François Moulin-Langevin, candidat à la maîtrise,  
Département des sciences de la gestion, UQAM

#### > 9 h 55 à 10 h 25

Discussion

## 10 h 25 à 10 h 40 Pause

### 10 h 40 à 11 h 55 SÉANCE 2

### Travailleuses et travailleurs immigrant.es et stratégies d'insertion

Présidence : Sid Ahmed Soussi, professeur,  
Département de sociologie, UQAM

#### > 10 h 40

*Du processus d'insertion sociale à l'inclusion sociale :  
le cas de travailleurs immigrants du Bas-Saint-Laurent*  
Nadia Lazzari Dodeler, professeure, Unités départe-  
mentales des sciences de la gestion, Université du  
Québec à Rimouski (UQAR), et Jean-Pierre Pérouma,  
étudiant à la maîtrise, Unités départementales des  
sciences de la gestion, UQAR

#### > 10 h 55

*Ethnicité et capital social : avantages et limites des  
réseaux personnels comme vecteur d'intégration  
socioprofessionnelle des personnes migrantes*  
Walter-Olivier Rottmann-Aubé, auxiliaire de recherche et  
d'enseignement et étudiant à la maîtrise, Département  
de sociologie, UQAM

#### > 11 h 10

*Cheminements d'intégration au marché du travail  
des personnes immigrantes nouvellement arrivées*  
Yulia Presnukhina, démographe et agente de recherche,  
ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion  
(MIDI)

#### > 11 h 25 à 11 h 55

Discussion

## 11 h 55 à 13 h Dîner libre

(cafétéria adjacente, Pavillon Athanase-David,  
D-R601)

### 13 h à 14 h 30 SÉANCE 3

#### Reconnaisances, représentations : avenues d'intégration

Présidence : Leila Celis, professeure, Département de  
sociologie, UQAM

#### > 13 h

*Représentations sociales et enjeux de la retraite en  
contexte d'immigration : le cas des travailleurs d'origine  
marocaine au Québec*

Nadia El Ouachchama, candidate au doctorat, programme  
interdisciplinaire en santé et société, UQAM

#### > 13 h 15

*Figures de la citoyenneté «active» dans l'avancée en  
âge : quels enjeux d'inclusion sociale dans le vieillir  
contemporain?*

Isabelle Marchand, chercheuse postdoctorale, Conseil  
de recherches en sciences humaines (CRSH), Centre  
interdisciplinaire de recherche sur les citoyennetés et  
les minorités (CIRCEM), École de travail social, UdeM

#### > 13 h 30

*L'accommodement raisonnable : vecteur de reconnais-  
sance et d'inclusion sociale?*

Andréanne Deslauriers, candidate à la maîtrise,  
Département de sociologie, UQAM

#### > 13 h 45

*Quel lien entre la communauté hassidique et les hipsters  
du Mile End? La relation au quartier des profession-  
nels transnationaux dans les industries créatives*  
Gabrielle Désilets, chercheuse postdoctorale, CRSH,  
anthropologie urbaine, UCS-INRS

#### > 14 h à 14 h 30

Discussion

## 14 h 30 à 14 h 45 Pause

### 14 h 45 à 16 h 50 SÉANCE 4

#### Les représentations des immigrantes et immigrants et la construction de la citoyenneté dans le milieu de l'enseignement

Présidence : Valérie Amireault, professeure,  
Département de didactique des langues, UQAM

#### > 14 h 45

*L'actualisation du rôle de parent d'élève selon des  
normes établies par l'institution scolaire : une utopie  
pour les parents d'élèves récemment immigrés?*

Josée Charette, chercheuse postdoctorale, Université  
de Sherbrooke et chargée de cours, psychopédagogie,  
UQAM et UdeM

#### > 15 h

*Impact des représentations sociales des musulmanes  
voilées racisées dans la pratique d'enseignants en  
éthique et culture religieuse secondaire travaillant  
à Montréal*

Gaëlle Kingué Élonguélé, enseignante et candidate  
à la maîtrise, Département d'éducation et formation  
spécialisées, UQAM