

PROGRAMME (SUITE)

- 12:45 – 13 :45 **Dîner libre**
- 13:45 - 15:50 **Session 3 : Immigration, identité et enjeux institutionnels**
Présidente : Lilyane Rachédi, professeure, École de travail social, UQAM
- 13 :45 **Identité, altérité et politique : pour sortir de la fausse alternative entre universalisme et identitarisme.**
Tessnim Khriji, docteure en sociologie.
- 14 :10 **Gestion du pluralisme dans une démocratie délibérative : question d'intégration ou de participation citoyenne ?**
Samar Ben Romdhane, doctorante,
Département de Communication publique, Université Laval
- 14:35 **Contribution à une sociologie de l'engagement des militaires issus de l'immigration.**
Elyamine Settoul, doctorant en science politique,
Institut d'Études Politiques (IEP), France
- 15:00 **L'immigration de Boliviens au Brésil : enjeux institutionnels.**
Sophie Le Blanc, doctorante, École d'études politiques, Université d'Ottawa
- 15 :25 **Latinoaméricaines à Brasília. L'espace psycho-physique et l'isolement des migrantes dans la ville.**
Delia Dutra da Silveira, doctorante en sociologie, Université de Brasília, Brésil;
stagiaire, Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté, UQAM
- 15:50 – 16 :05 **Pause-café**
- 16:05 - 17:20 **session 4 : Éducation et persévérance chez les immigrants**
Président : Pierre Toussaint, professeur,
Département d'éducation et pédagogie, UQAM
- 16:05 **La persévérance aux études des femmes immigrées dans les cours de francisation.**
Michela Claudie Ralalatiána, doctorante,
Département d'éducation, Université de Sherbrooke
- 16:30 **Les expériences universitaires des étudiants internationaux inscrits en programme de recherche à l'Université de Montréal : rapport à la persévérance aux études.**
Sarah Mainich, doctorante, Département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal
- 16:55 **La scolarité des élèves issus de l'immigration au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique : entre aspirations et réalisations.**
Henda Ben Salah, stagiaire postdoctorale, Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM), Université de Montréal
- 17:20 **Mot de clôture**
Dorval Brunelle, directeur,
Institut d'études internationales de Montréal (IEIM), UQAM



MIGRATION, INSERTION, CITOYENNETÉ : convergence des questions et diversité des réponses.

Dans un contexte de crise financière et de l'après 11 septembre, les questions de « l'intégration » des immigrants, de l'insertion professionnelle des personnes d'origine étrangère et de l'égalité des droits et des chances, suscitent une multitude d'interrogations sur la capacité de notre société à accueillir les immigrants. L'accent est mis sur la promotion d'une philosophie politique et sociologique de la reconnaissance de l'Autre et du vivre ensemble.

L'objectif de ce colloque interdisciplinaire est de restituer et repenser ces concepts dans le contexte actuel afin d'aller au-delà du traitement des phénomènes migratoires par les médias et les politiques institutionnelles en matière d'insertion, d'exclusion et de citoyenneté.

Le but aussi est de :

- Comparer les différentes politiques d'immigration d'« ici » et d'« ailleurs » en mettant l'accent sur ce que les acteurs politiques et sociaux considèrent être les « bonnes pratiques » ;
- Interpeller et sensibiliser les chercheurs et les décideurs politiques à la nécessité de considérer les autres voies pour mieux faire jouer les synergies ;
- Contribuer par le débat à la construction d'une société politique à laquelle les groupes issus de l'immigration participent pleinement, et à la lutte contre toute forme de discrimination.

Parmi les questions qui feront l'objet de débats : quelle politique d'immigration est « nécessaire » et « utile » pour le Québec ? Comment concilier les incontournables besoins linguistiques, économiques et démographiques avec ceux liés à l'insertion des immigrants ? Que se fait-il ailleurs en matière d'immigration ? Comment gérer l'accès à l'égalité des droits et des devoirs civils sans porter atteinte aux libertés individuelles ? Comment favoriser la participation citoyenne et démocratique ?

